

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий**

**Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины**

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио директора Института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий

Е.А. Журавлёва

« 15 » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Охрана труда в отрасли**

**По направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое)  
образование**

**Программа магистратуры Нейродефектология. Клиническая психология**

**Квалификация выпускника – магистр**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Курс – 1 (2 семестр / 2 триместр)**

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование очной и заочной форм обучения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 128 (с изменениями и дополнениями) и приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, 24 июля 2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями) № 514н, 13.03.2023 № 136н.

**СОСТАВИТЕЛИ:**


заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и защиты Родины  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Корнеева Анжелика  
Николаевна

старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты  
Родины ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Гузенко Андрей Леонидович

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты  
Родины

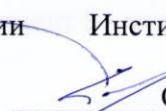
Протокол от «26» декабря 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой безопасности  
жизнедеятельности и защиты Родины

 А.Н. Корнеева


Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-  
математического образования, информационных и обслуживающих технологий  
Протокол от «14» января 2026 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института физико-  
математического образования, информационных  
и обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

**СОГЛАСОВАНО:**

директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## Структура и содержание учебной дисциплины

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины** – формирование у будущих магистров необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационно-управленческим вопросам охраны труда, гигиены труда, производственной санитарии, техники безопасности, электро- и пожарной безопасности, готовности действовать в нестандартных ситуациях, а также активной позиции относительно практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья по отношению к результатам производственной деятельности, определенного соответствующим федеральным государственным стандартом профессионального образования.

**Задачи курса:** теоретическое освоение обучающимися знаний, связанных со способностью к эффективному использованию положений нормативно-правовых актов в области охраны труда в профессиональной деятельности; изучение и освоение современных методов сохранения здоровья и работоспособности сотрудников и персонала; приобретение практических навыков выбора безопасных режимов, параметров рабочих процессов и эффективного выполнения функций, обязанностей и полномочий по охране труда на рабочем месте, в производственном коллективе; приобретение систематических знаний о мероприятиях по устранению причин несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве; понимание механизма взаимодействия при проведении мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; приобретение навыков в организации деятельности в составе первичного производственного коллектива с обязательным учетом требований охраны труда; исследование методического обеспечения для проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда среди работников организации (подразделения); теоретическое освоение безопасных технологий, выбора оптимальных условий и режимов труда, проектирования и организации рабочих мест на основе современных технологических и научных достижений по охране труда.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Охрана труда в отрасли» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: **знания**, полученные студентами в области педагогических и технических дисциплин, **умения** применять вопросы безопасности жизнедеятельности и охраны труда, **навыки** применять знания в различных областях народного хозяйства к решению конкретных задач по охране труда в сфере образования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», и служит основой для освоения дисциплины «Сравнительная специальная педагогика».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО       | Индикатор достижения             | Результаты обучения по дисциплине  |
|----------------------|----------------------------------|--|
| Общепрофессиональные |                                  |  |
| ОПК-1                | ОПК-1.1.<br>ОПК-1.2.<br>ОПК-1.3. | <p><b>Знает:</b><br/>Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет навыками:</b><br/>Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> |

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов / зач. ед.      |                             |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
|   | Очная форма                 | Заочная форма               |
| <b>Общая учебная нагрузка</b>   | <b>72 /<br/>2,0 зач. ед</b> | <b>72 /<br/>2,0 зач. ед</b> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b> | <b>28</b>                   | <b>14</b>                   |
| Лекции  | 8                           | 4                           |
| Семинарские занятия   | -                           | -                           |
| Практические занятия  | 16                          | 6                           |
| Лабораторные работы   | -                           | -                           |
| Контрольные работы  | 4                           | 4                           |
| Курсовая работа / курсовой проект   | -                           | -                           |
| Другие формы организации учебного процесса                                  | -                           | -                           |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>                        | <b>44</b>                   | <b>58</b>                   |
| Форма аттестации  | Зачёт                       | Зачёт                       |

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

##### Тема 1. Структура охраны труда в образовательных учреждениях.

Определение охраны труда. Организация охраны труда на предприятии. Структура системы охраны труда. Правовые и организационные аспекты охраны труда. Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда организации. Комитеты (комиссии) по охране труда. Мониторинг состояния охраны труда на предприятии и профилактические мероприятия.



## **Тема 2. Нормативно-правовое регулирование вопросов охраны труда.**

Нормативно-правовая база охраны труда. Правовые и организационные аспекты охраны труда. Государственное управление охраной труда. Гарантии права работников на безопасный труд. Нормативно-правовые акты по вопросам профилактики профессиональных заболеваний. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Организационно-распорядительные документы по охране труда образовательной организации. Контрольно-учетные документы по охране труда образовательной организации.

## **Тема 3. Профессиональная подготовка и обучение работников охране труда.**

Порядок обучения руководителей и специалистов общим вопросам охраны труда. Порядок обучения работников образовательных учреждений вопросам охраны труда. Инструктаж по охране труда. Виды инструктажей. Система инструктажей по охране труда в образовательной организации. Обучение по электро- и пожарной безопасности.

## **Тема 4. Нормы рабочего времени. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.**

Трудовое законодательство РФ. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. Особенности регулирования труда несовершеннолетних.

## **Тема 5. Порядок оформления трудовых отношений.**

Документы для оформления трудовых отношений. Порядок оформления трудового договора. Особенности оформления трудового договора в образовательных организациях.

## **Тема 6. Порядок расследования несчастных случаев с работниками образовательных учреждений и обучающимися.**

Порядок расследования несчастных случаев производственного и непроизводственного характера. Порядок расследования несчастных случаев с обучающимися.

## **Тема 7. Производственная санитария в сфере образования.**

Микроклимат помещений учебных заведений. Организация воздухообмена в учебных заведениях. Освещение помещений учебных заведений. Шум в учебных помещениях.

## **Тема 8. Электрическая, пожарная и радиационная безопасность учебных заведений.**

Основы электробезопасности. Пожарная безопасность учебных заведений.

### 4.3. Лекции

| №<br>п/п               | Название темы  | Объем часов    |                  |
|------------------------|--|----------------|------------------|
|                        |  | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 2 семестр / 2 триместр |  |                |                  |
| 1                      | Нормативно-правовые и организационные основы охраны труда в учебных учреждениях. | 2              | 2                |
| 2                      | Профессиональная подготовка и обучение работников охране труда.                  | 2              |                  |
| 3                      | Производственная санитария в сфере образования.                                  | 2              | 2                |
| 4                      | Электрическая, пожарная и радиационная безопасность учебных заведений.           | 2              |                  |
| Итого:                 |  | 8              | 4                |

### 4.4. Практические занятия

| №<br>п/п               | Название темы  | Объем часов    |                  |
|------------------------|--|----------------|------------------|
|                        |  | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 2 семестр / 2 триместр |  |                |                  |
| 1                      | Порядок оформления трудовых отношений  | 2              | -                |
| 2                      | Система инструктажей по охране труда в образовательной организации и на производстве.      |                | 2                |
| 3                      | Порядок расследования несчастных случаев производственного и непроизводственного характера | 2              | -                |
| 4                      | Определение численности работников и площади помещений службы охраны труда.                | 2              | -                |
| 5                      | Исследование параметров микроклимата рабочей зоны  | 2              | -                |
| 6                      | Расчет отопления и тепловой завесы производственного помещения                             |                | -                |
| 7                      | Исследование и оценка качества естественного освещения                                     | 2              | -                |
| 8                      | Расчет искусственного освещения производственного помещения                                | 2              | 2                |
| 9                      | Определение и расчет уровня шума на рабочем месте  | 2              | -                |
| 10                     | Расчет количества средств пожаротушения  | 2              | 2                |
| 11                     | Приборы и методы радиационного контроля  |                | -                |
| 12                     | Расчет параметров молниезащиты   |                | -                |
| Итого:                 |  | 16             | 6                |

### 4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п               | Название темы  | Вид СРС   | Объем часов    |                  |
|------------------------|--|---|----------------|------------------|
|                        |  |   | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 2 семестр / 2 триместр |  |   |                |                  |
| 1                      | Охрана труда, ее структура и<br>нормативно-правовое регулирование.<br>Подготовка к зачёту. | Конспектирование  | 8              | 10               |
| 2                      | Государственное управление охраной<br>труда. Подготовка к зачёту.                          | Конспектирование  | 6              | 8                |
| 3                      | Инструктажи по охране труда.<br>Подготовка к зачёту.                                       | Подготовка к<br>практическим<br>занятиям, к текущему<br>и промежуточному<br>контролю знаний и<br>умений | 8              | 10               |
| 4                      | Производственная санитария.<br>Подготовка к зачёту.  | Конспектирование  | 6              | 10               |
| 5                      | Основы пожарной безопасности.<br>Подготовка к зачёту.                                      | Подготовка к<br>практическим<br>занятиям, к текущему<br>и промежуточному<br>контролю знаний и<br>умений | 8              | 10               |
| 6                      | Основы радиационной защиты.  | Подготовка к<br>практическим<br>занятиям, к текущему<br>и промежуточному<br>контролю знаний и<br>умений | 8              | 10               |
| Итого:                 |  |   | 44             | 58               |

#### 4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, изучение дисциплины «Охрана труда в отрасли» представляет собой комбинацию инновационных и традиционных образовательных технологий:

- мультимедийная форма изложения лекционного материала;
- практические работы выполняются студентами в группах по 3-4 человека, что позволяет развить навыки работы в команде;
- самостоятельная работа состоит в конспектировании учебной литературы, изучении лекционного материала, выполнении типовых заданий, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

Опережающая самостоятельная работа магистрантов как форма углубленного изучения и закрепления знаний, а также развитие практических

умений, заключающаяся в работе магистрантов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме.

Индивидуальный подход как средство мотивации магистранта к обучению.

Проблемное обучение как способ развития самостоятельности в решении возникающих в процессе обучения и профессиональной деятельности задач.

Командная работа в форме тренингов как метод организации и управления совместной деятельности в группе и коллективе.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация **магистрантов** производится преподавателем в процессе защиты лекционного материала, выполнении практических работ и самостоятельного задания.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта, включающего в себя ответ на три теоретических вопроса, либо в виде компьютерного тестирования (30 тестовых заданий).

Система оценивания учебных достижений магистрантов и оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

### **Система оценивания учебных достижений магистрантов очной и заочной форм обучения**

| <b>Вид учебной работы</b>              | <b>Количество баллов</b> |
|--|--------------------------|
| 2 семестр / 2 триместр                 |                          |
| Конспект и защита лекций               | 25                       |
| Выполнение и защита практических работ |                          |
| Самостоятельная работа                 | 20                       |
| Итоговое тестирование (зачёт)          | 55                       |
| Итого за семестр / триместр:           | 100                      |
| <b>Всего за год</b>                    | <b>100</b>               |

### **Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

| <b>Четырехбал-<br/>льная система<br/>оценивания<br/>экзамена</b> | <b>100-<br/>балльная<br/>шкала</b> | <b>Буквенная шкала, соответствующая<br/>100-балльной шкале</b>   | <b>Система<br/>оцени-<br/>вания<br/>зачета</b> |
|--|------------------------------------|--|--|
| Отлично  | 90–100                             | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному |  |



|                     |              |  |            |
|---------------------|--------------|--|------------|
| Хорошо              | <b>83–89</b> | <b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному  | Зачтено    |
| Хорошо              | <b>75–82</b> | <b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками   |            |
| Удовлетворительно   | <b>63–74</b> | <b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки  |            |
| Удовлетворительно   | <b>50–62</b> | <b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному  |            |
| Неудовлетворительно | <b>21–49</b> | <b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | <b>0–20</b>  | <b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные  |            |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий |  |
|--|--|--|--|

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### *а) основная литература:*

1. Петрова, А. В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе : учебное пособие / А. В. Петрова, А. Д. Корощенко, Р. И. Айзман. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. – 189 с. – ISBN 978-5-379-02026-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/65285.html> (дата обращения: 02.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Попова Т. В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе : учебное пособие / Попова Т. В.. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 335 с. – ISBN 978-5-222-28341-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/59410.html> (дата обращения: 07.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Петрова М. С. Охрана труда на производстве и в учебном процессе : учебное пособие / Петрова М. С., Петров С. В., Вольхин С. Н.. – Москва : ЭНАС, 2006. – 228 с. – ISBN 5-93196-475-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/76161.html> (дата обращения: 07.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Условия труда : учебное пособие / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. – 2-е изд. – Саратов : Вузовское образование, 2024. – 95 с. – ISBN 978-5-4487-0996-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/142069.html> (дата обращения: 02.08.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Жидко, Е. А. Безопасность труда : учебное пособие / сост. Е. А. Жидко, Е. И. Головина. – Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. – 120 с. – ISBN 978-5-7731-1205-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/146991.html> (дата обращения: 24.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### *б) дополнительная литература:*

1. Стручалин, В. Г. Охрана труда. Несчастные случаи на производстве. Порядок их расследования и учёта : учебное пособие / В. Г. Стручалин, Е. Ю. Нарусова, Н. Б. Фомина. – Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. – 87 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс

IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/115972.html> (дата обращения: 01.11.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Стручалин, В. Г. Охрана труда. Несчастные случаи на производстве. Порядок их расследования и учёта : учебное пособие / В. Г. Стручалин, Е. Ю. Нарусова, Н. Б. Фомина. – Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. – 87 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/115972.html> (дата обращения: 01.11.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Луцкович, Н. Г. Охрана труда. Лабораторный практикум : учебное пособие / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. – 4-е изд. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. – 136 с. – ISBN 978-985-895-056-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/134170.html> (дата обращения: 06.11.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Бронникова, М. Н. Охрана труда несовершеннолетних : учебное пособие / М. Н. Бронникова. – Самара : Самарский университет, 2019. – 56 с. – ISBN 978-5-7883-1382-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146984> (дата обращения: 07.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Лушников, А. М. Охрана труда и трудовправовой контроль (надзор) : учебное пособие / А. М. Лушников, М. В. Лушникова. – Москва : Проспект, 2015. – 248 с. – ISBN 978-5-392-15450-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/54660> (дата обращения: 07.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практических занятий и осуществления научно-исследовательской деятельности, используются аудитории 551, 603, 10, 5-22 и 5-14, оснащённые (стендами, моделями, макетами, информационно-измерительными системами, компьютерной техникой, демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, образцами, средствами обучения и контроля знаний обучающихся).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используется:

– *при проведении лекционных занятий*: курс мультимедийных лекций (презентаций), проектор, экран, ноутбук (папка с темами мультимедийных лекций прилагается к УМКД);

– *при проведении практических занятий*: средства индивидуальной и коллективной защиты (СИЗ и СКЗ), измерительные приборы: пирометр, гигрометр психрометрический, термометры (ртутные, спиртовые), барометр-анероид, анемометр крыльчатый, анемометр чашечный.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]